ثانوية الرازي- تازناخت	فرض محروس رقم 2 د 1: النموذج A	مدة الإنجاز: ساعة
القسم:	الإسم:	النقطة: /20 .....

التمرين الأول:

الجدول التالي يعطي عدد الساعات التي تغيب فيها تلاميذ احد اقسام الجذع مشترك آداب.

عدد الساعات	1	2	3	4
عدد التلاميذ(الحصيص)	6	7	7	8

1) الساكنة الإحصائية المدروسة: 1

2) الميزة الإحصائية المدروسة: 1

3) العدد الإجمالي للتلاميذ: 1

4) اتمم ملء الجدول التالي: 2

عدد الساعات	1	2	3	4
عدد التلاميذ(الحصيص)	6	7	7	8
الحصيص المتراكم				
التردد				

5) القيمة الوسطية لهذه المتسلسلة الإحصائية : 1

..... 2

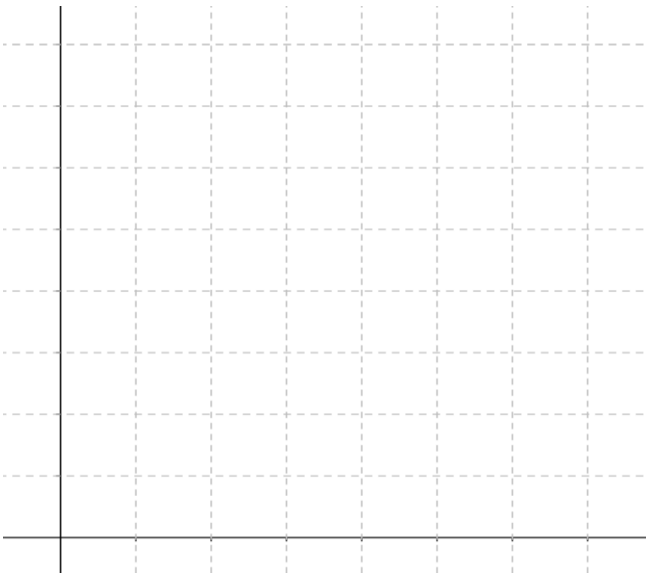
6) المعدل الحسابي لهذه المتسلسلة الإحصائية:..... .....

.....

.....

7) منوال المتسلسلة الاحصائية هو: 1

8) المخطط بالعصي لهذه المتسلسلة هو: 1



التمرين الثاني:

1) اعط جدول اشارة الحدانيتين: $2x + 6$ و $-4x + 16$. 1

2) حل في $\mathbb{R}$ المعادلة التالية: $x^2 + 8x + 16 = 0$ ثم عمل $x^2 + 8x + 16$. 3

3) حل في $\mathbb{R}$ المعادلة التالية: $2x^2 - 4x - 6 = 0$ ثم عمل $2x^2 - 4x - 6$. 3

4) حل النظمة التالية: $\begin{cases} x + 2y = 6 \\ x + y = 4 \end{cases}$. 2

ثانوية الرازي- تازناخت	فرض محروس رقم 2 د 1: النموذج B	مدة الإنجاز: ساعة
القسم:	الإسم:	النقطة: /20 .....

التمرين الأول:

الجدول التالي يعطي عدد الساعات التي تغيب فيها تلاميذ احد اقسام الجذع مشترك آداب.

عدد الساعات	1	2	3	5
عدد التلاميذ(الحصيص)	6	5	7	4

1) الساكنة الإحصائية المدروسة: 1

2) الميزة الإحصائية المدروسة: 1

3) العدد الإجمالي للتلاميذ: 1

4) اتمم ملء الجدول التالي: 2

عدد الساعات	1	2	3	5
عدد التلاميذ(الحصيص)	6	5	7	4
الحصيص المتراكم				
التردد				

5) القيمة الوسطية لهذه المتسلسلة الإحصائية : 1

..... 2

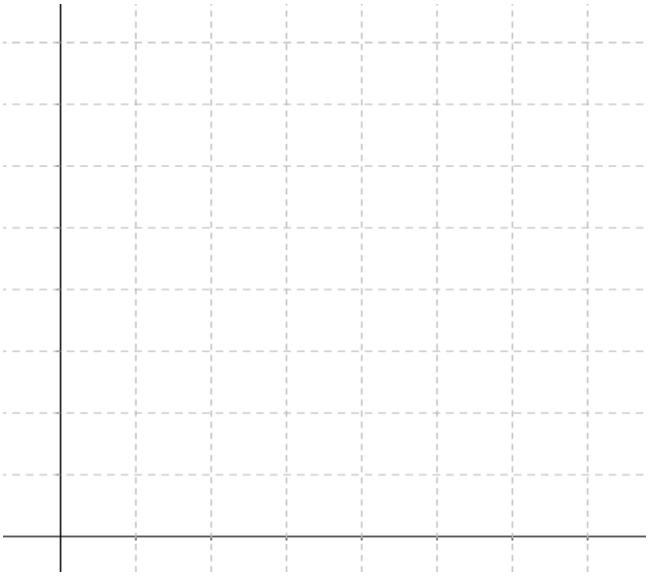
6) المعدل الحسابي لهذه المتسلسلة الإحصائية:..... .....

.....

.....

7) منوال المتسلسلة الاحصائية هو: 1

8) المخطط بالعصي لهذه المتسلسلة هو: 1



التمرين الثاني:

1) اعط جدول اشارة الحدانيتين: $5x + 10$ و $-3x + 9$. 1

2) حل في $\mathbb{R}$ المعادلة التالية: $x^2 + 6x + 9 = 0$ ثم عمل $x^2 + 6x + 9$. 3

3) حل في $\mathbb{R}$ المعادلة التالية: $3x^2 - 6x - 9 = 0$ ثم عمل $3x^2 - 6x - 9$. 3

4) حل النظمة التالية: $\begin{cases} x + 2y = 2 \\ x + y = 7 \end{cases}$. 2

ثانوية الرازي- تازناخت	فرض محروس رقم 2 د 1: النموذج C	مدة الإنجاز: ساعة
القسم:	الإسم:	النقطة: /20 .....

التمرين الأول:

الجدول التالي يعطي عدد الساعات التي تغيب فيها تلاميذ احد اقسام الجذع مشترك آداب.

عدد الساعات	1	3	4	5
عدد التلاميذ(الحصيص)	5	8	7	4

1) الساكنة الإحصائية المدروسة: 1

2) الميزة الإحصائية المدروسة: 1

3) العدد الإجمالي للتلاميذ: 1

4) اتمم ملء الجدول التالي: 2

عدد الساعات	1	3	4	5
عدد التلاميذ(الحصيص)	5	8	7	4
الحصيص المتراكم				
التردد				

5) القيمة الوسطية لهذه المتسلسلة الإحصائية : 1

..... 2

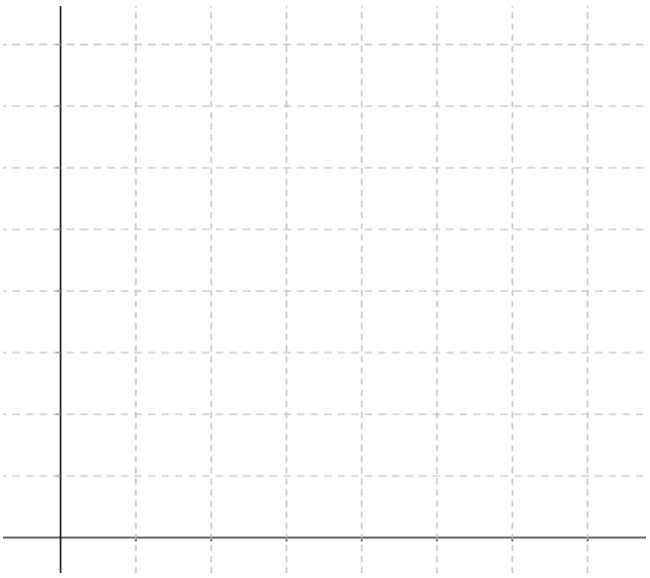
6) المعدل الحسابي لهذه المتسلسلة الإحصائية:..... .....

.....

.....

7) منوال المتسلسلة الاحصائية هو: 1

8) المخطط بالعصي لهذه المتسلسلة هو: 1



التمرين الثاني:

1) اعط جدول اشارة الحدانيتين: $3x + 9$ و $-4x + 2$. 1

2) حل في $\mathbb{R}$ المعادلة التالية: $x^2 + 2x + 1 = 0$ ثم عمل $x^2 + 2x + 1$. 3

3) حل في $\mathbb{R}$ المعادلة التالية: $2x^2 - 4x - 6 = 0$ ثم عمل $2x^2 - 4x - 6$. 3

4) حل النظمة التالية: $\begin{cases} x + y = 7 \\ 2x + y = 2 \end{cases}$. 2

ثانوية الرازي- تازناخت	فرض محروس رقم 2 د 1: النموذج D	مدة الإنجاز: ساعة
القسم:	الإسم:	النقطة: 20/ .....

التمرين الأول:

الجدول التالي يعطي عدد الساعات التي تغيب فيها تلاميذ احد اقسام الجذع مشترك آداب.

عدد الساعات	2	3	4	5
عدد التلاميذ(الحصيص)	8	7	6	3

1) الساكتة الإحصائية المدروسة: 1

2) الميزة الإحصائية المدروسة: 1

3) العدد الإجمالي للتلاميذ: 1

4) اتمم ملء الجدول التالي: 2

عدد الساعات	2	3	4	5
عدد التلاميذ(الحصيص)	8	7	6	3
الحصيص المتراكم				
التردد				

5) القيمة الوسطية لهذه المتسلسلة الإحصائية : 1

..... 2

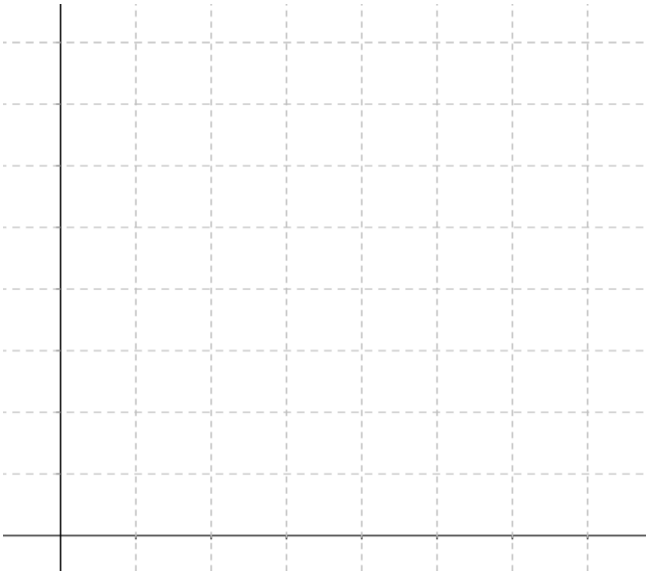
6) المعدل الحسابي لهذه المتسلسلة الإحصائية:..... .....

.....

.....

7) منوال المتسلسلة الاحصائية هو: 1

8) المخطط بالعصي لهذه المتسلسلة هو: 1



التمرين الثاني:

1) اعط جدول اشارة الحدانيتين: $4x + 8$ و $-2x + 4$. 1

2) حل في $\mathbb{R}$ المعادلة التالية: $x^2 + 4x + 4 = 0$ ثم عمل $x^2 + 4x + 4$. 3

3) حل في $\mathbb{R}$ المعادلة التالية: $x^2 - 2x - 3 = 0$ ثم عمل $x^2 - 2x - 3$. 3

4) حل النظمة التالية: $\begin{cases} x + y = 7 \\ x + 2y = 2 \end{cases}$. 2